

**CLASSE: 3<sup>^</sup> C RIM**

**Istruzione Tecnica Settore Economico - Indirizzo: "Relazioni internazionali e marketing"**

**Disciplina: Relazioni Internazionali**

**Libro di testo: S. Crocetti – W. Longhi "Economia-Mondo" - Ed. Tramontana**

### **PROGRAMMA SVOLTO**

Elaborata e sottoscritta dal docente:

cognome nome	Conforto Ida
--------------	--------------

#### **COMPETENZE FINALI**

**C<sub>1</sub>** Riconoscere ed interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto.

**C<sub>2</sub>** Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

**C<sub>3</sub>** Comprendere i concetti fondamentali delle relazioni internazionali sapendoli ricollegare a esperienze della vita quotidiana anche in relazione agli obiettivi del modulo di educazione civica

**C<sub>4</sub>** Saper operare confronti, anche esprimendo considerazioni personali tra le ipotesi elaborate e la realtà in continua trasformazione con riferimento agli interessi economici

#### **MODULI**

**Modulo 1:** L'attività economica e la sua scienza

**Modulo 2:** Le scelte del consumatore

**Modulo 3:** Le scelte dell'impresa

**Modulo 4:** Il mercato e le scelte individuali

**Modulo 5:** Il soggetto economico pubblico

<b>MODULO 1: L'attività economica e la sua scienza</b>
--

**Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:**

- Conoscere il lessico base dell'economia politica

**Competenze finali del modulo:**

- Riconoscere e descrivere gli elementi conoscitivi dei mercati di beni e/o servizi  
Contenuti:
  - La scienza economica ed il problema delle scelte
  - I fenomeni ed i sistemi economici

<b>MODULO 2: Le scelte del consumatore</b>
--

**Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:**

- Conoscere il concetto di consumatore e le sue scelte

**Competenze finali del modulo:**

- Individuare i comportamenti dei consumatori in un dato contesto

**Contenuti:**

- L'equilibrio del consumatore
- La domanda individuale di beni e servizi

**MODULO 3: Le scelte dell'impresa****Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:**

- Conoscere il concetto di imprenditore e impresa

**Competenze finali del modulo:**

- Conoscere la figura imprenditoriale., forma giuridica, dimensioni e localizzazione
- Conoscere i concetti di processo produttivo e la produttività

**Contenuti:**

- L'operatore impresa
- La teoria della produzione
- I costi dell'impresa
- L'economia etica e la responsabilità sociale dell'impresa

**MODULO 4: Il mercato e le scelte individuali****Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:**

- Conoscere la definizione di mercato

**Competenze finali del modulo:**

- Conoscere i meccanismi di funzionamento del mercato: domanda e offerta

**Contenuti:**

- Il Mercato
- Le varie forme di mercato
- L'equilibrio dell'impresa sul mercato

**MODULO 5: Il soggetto economico pubblico**

**Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:**

- Conoscere le definizioni di micro economia e macro economia e la differenza

**Competenze finali del modulo:**

- Conoscere la macroeconomia ed il ruolo economico dello Stato

**Contenuti:**

- La dimensione macroeconomica
- Prodotto e reddito nazionale
- L'equilibrio del reddito nazionale
- La distribuzione del reddito
- 

**Metodologia didattica:**

- lezione frontale
- lettura della Costituzione e del Codice Civile
- discussione partecipata
- articoli di giornale
- utilizzo della LIM
- schemi alla lavagna

**Risorse/materiali:**

- libro di testo
- costituzione e altre fonti normative
- quotidiani
- fotocopie
- materiale fornito dal docente
- Internet: siti istituzionali
- 

**Modalità/tipologie di verifica:**

- interrogazioni orale
- verifiche strutturate e semi strutturate con voto ponderato
- discussione partecipata (verifica informale)

**Saperi minimi finalizzati all'attività di recupero**

Si richiede la conoscenza e la comprensione dei contenuti essenziali dei singoli moduli, la capacità di effettuare opportuni esempi ed un linguaggio tecnico sufficientemente corretto.

**Attività di recupero:**

- recupero in itinere

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>
--------------------------

**E' stato svolto il progetto:**

La gentilezza - Il rispetto degli altri degli animali e dell'ambiente. L'agenda 2030 obiettivo possibile

Alba, 9 giugno 2023

La docente  
Ida Conforto